

Výroční zpráva

2016/2017



Předkladatel: Mgr. Dagmar Vondráčková

datum: 9. 10. 2017

Obsah výroční zprávy:

| | |
|---|---|
| Obsah výroční zprávy: | 2 |
| 1. Základní údaje o škole..... | 3 |
| 1.1 Název a charakteristika školy..... | 3 |
| 1.2 Zřizovatel | 3 |
| 1.3 Součásti školy..... | 3 |
| 1.4 Materiálně - technické podmínky školy | 3 |
| 1.5 Psychohygienické podmínky..... | 4 |
| 1.6 Údaje o školské radě a její činnosti | 4 |
| 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy | 4 |
| 2.1 Vzdělávací programy | 4 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 4 |
| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy ve školním roce 2016/2017 | 4 |
| 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce | 5 |
| 3.3 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby..... | 5 |
| 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících..... | 5 |
| 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy | 5 |
| 4.1 Zápis k povinné školní docházce | 5 |
| 4.2 Výsledky přijímacího řízení | 6 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání | 6 |
| 5.1. Hodnocení prospěchu a chování žáků školního roku 2016/2017 | 6 |
| 5.2. Údaje o zameškaných hodinách | 6 |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 7 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy | 7 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 7 |
| 8.1 Spolupráce školy s obcí a rodiči..... | 7 |
| 8. 2. Projekty | 8 |
| 8.3 Péče o volný čas žáků - zájmové útvary | 8 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 8 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016..... | 8 |
| 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 8 |
| 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 9 |
| 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů za školní rok 2016/2017..... | 9 |
| 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 9 |
| Závěr..... | 9 |

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a charakteristika školy

| | |
|--------------|---|
| název školy | Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace |
| adresa školy | Jindřichovice pod Smrkem 312, 463 66 |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 727 446 00 |
| IZO | 102 229 147 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Dagmar Vondráčková, od 1. 7. 2009 |

Kontakt **tel.: 482 328 020, mobil: 725 814 923**
e-mail: reditelka.skoly@jindrichovice.cz
www.jindrichovice.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele **Obec Jindřichovice pod Smrkem**
adresa zřizovatele **Jindřichovice pod Smrkem 245, 463 66**
Kontakt **tel.: 482 360 366**
fax: 482 328 074
e-mail: ou@jindrichovice.cz
www.jindrichovice.cz

1.3 Součásti školy

| | IZO | kapacita |
|---------------------|-------------|----------|
| Mateřská škola (MŠ) | 116 402 834 | 28 |
| Základní škola (ZŠ) | 102 229 147 | 74 |
| Školní družina (ŠD) | 130 005 193 | 24 |
| Školní jídelna (ZŠ) | 116 401 842 | 73 |

1.4 Materiálně - technické podmínky školy

Budova školy sdružuje čtyři oddělení – MŠ s jednou třídou, ZŠ se třemi kmenovými třídami, ŠD s jednou třídou a školní jídelnu, která vaří i pro cizí strávníky. Kapacita základní školy byla navýšena na 74.

Volný čas žáci mohou trávit ve třídě, na chodbě, v tělocvičně nebo za pěkného počasí na školní zahradě, která má několik hracích prvků včetně pískoviště s mobilním krytím, které slouží i jako stínění proti sluníčku.

Žáci, kteří jsou přihlášení do školní družiny, se scházejí v kmenové třídě ŠD v přízemí a v průběhu odpoledních aktivit využívají všechny učebny, tělocvičnu i zahradu. Ve třídách jsou výškově stavitelné lavice i židle. V jedné kmenové učebně je šest počítačů s interaktivní tabulí. Počítače jsou využívány při výuce i o přestávkách žáky i vyučujícími. V druhé kmenové třídě je jeden počítač, který žáci používají o přestávkách i o výuce k procvičení základního učiva a pro pohybovou podložku Stepmania. Ve třetí kmenové třídě je dataprojektor, který je připojen k notebooku pedagoga. Ostatní původní i nové počítače jsou připojeny ke školní síti i k internetu.

V půdních prostorách se nachází jedna místnost aula, která se ve školním roce 2016/2017 většinou využívala k výuce žáků 6. ročníku. Aula byla vybavena novými výškově stavitelnými lavicemi, byl nainstalován počítač pro vyučujícího. V aule i ve třetí kmenové

tříde je piano, využívané v rámci hudební výchovy, ale i pro volnou improvizaci žáků o přestávkách.

V průběhu července a srpna byla aula zrekonstruována a vznikl nový prostor, nový ateliér, který bude v následujícím roce 2017/2018 využíván pro výuku výtvarné výchovy a pracovní činnosti a pro výtvarné činnosti dětí z mateřské školy.

1.5 Psychohygienické podmínky

Všichni zaměstnanci školy se podílí na vytváření prostředí školy tak aby bylo příjemné a rodinné. Pro všechny žáky i zaměstnance zajišťujeme pitný režim neperlivou vodou ze školní studny dočišťovanou filtrem přímo na chodbě školy v prvním patře. Ve školním roce 2016/2017 byl žákům umožněn nákup drobných svačin a odběru mléčných výrobků v rámci projektu „Mléko do škol“. Žáci dále dostávali v rámci projektu „Ovoce do škol“ jednou týdně zeleninu nebo ovoce. Na chodbě se nachází koutek pro odpočinek a četbu. O velké přestávce se snažíme žákům umožnit trávit co nejvíce času na školní zahradě nebo za nepříznivého počasí v tělocvičně.

1.6 Údaje o školské radě a její činnosti

Školská rada byla zřízena 1. ledna 2006. Má 3 členy, kteří jsou zvoleni jako zástupci rodičů, žáků, zřizovatele a pedagogického sboru. Předsedou školské rady je Luboš Salaba. o odchodu Paní Kellerové na mateřskou dovolenou se zástupcem pedagogů stal Mgr. David Kolačný.

Z řad rodičů – Dana Kopecká

Zástupce pedagogů – Mgr. David Kolačný

Zástupce zřizovatele – Luboš Salaba

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

| 2.1 Vzdělávací programy | |
|----------------------------------|----------------|
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro ZV | 1. - 6. ročník |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy ve školním roce 2016/2017

| | |
|-------------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem | 17 |
| Počet učitelů ZŠ | 7 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 2 |
| Počet asistentů pedagoga | 5 |
| Počet chův | 1 |

Škola ve školním roce 2016/2017 zaměstnávala celkem 17 osob, nicméně někteří zaměstnanci mají několik funkcí, například vychovatel školní družiny v dopoledních hodinách pracuje ve škole jako asistent pedagoga. Část zaměstnanců mají částečný úvazek. Ve školním roce 2016/2017 mělo plný úvazek 7 zaměstnanců, kteří tvoří stabilní personální zajištění.

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Roků ped. praxe</i> | <i>Kvalifikace</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Ředitelka školy | nad 22 | ANO | VŠ |
| 2 | učitelka ZŠ | nad 11 let | ANO pro výuku Aj | VŠ |
| 3 | učitel ZŠ | nad 7 let | ANO | VŠ |
| 4 | učitelka ZŠ | nad 35 let | ANO | VŠ |
| 5 | Učitelka ZŠ 2. stupeň | nad 2 roky | Ano | VŠ |
| 6 | Učitelka ZŠ 2. Stupeň | nad 2 roky | ano | VŠ |

Pedagogický sbor je téměř plně kvalifikovaný. Ve školním roce 2016/2017 se nám pedagogický sbor rozšířil o dalšího muže, který přijal pozici vychovatele školní družiny. Částečné úvazky pedagogů ve školním roce jsou vždy sjednávány na základě vzájemné dohody a pedagogové využívají svůj čas na další volnočasové aktivity, nebo k dlouhodobějším studiím.

3.3 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

| Do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let | | v důchod. věku | | Celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|------------|------|----------------|------|--------|------|
| Muži | Ženy | muži | ženy | Muži | Ženy | Muži | Ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |

Průměrný věk pedagogického sboru ZŠ ve školním roce 2016/2017 byl 34 let. Na začátku školního roku byl pedagogický sbor rozšířen o 3 zaměstnance, čímž se náš pedagogický věkový průměr snížil.

V průběhu školního roku nedošlo k žádné personální změně.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|---------------------------|------------------------------|---------------|------------------------|
| 1 | Uklízečka | 1,0 | Základní |
| 2 | Vedoucí ŠJ a kuchařka | 1,0 | SOU s maturitou |
| 3 | Pomocná kuchařka a uklízečka | 1,0 | SŠ |

Škola má stabilně 3 nepedagogické pracovníce: školníci – uklízečku, vedoucí školní jídelny – kuchařku a uklízečku. Vzhledem k tomu, že je škola kapacitně malá, považuji tento počet nepedagogických zaměstnanců za rizikové pro chod školy, protože při větší absenci je náročné zajistit náhradu.

Naše škola nemá údržbáře ani školníka, proto při opravách majetku školy se obracíme na zřizovatele.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Na základě zápisu do první třídy ze školního roku 2015/2016 bylo do 1. ročníku přijato 7 dětí z toho 4 po odkladu. Do první třídy pro školní rok 2016/2017 nastoupilo do 1. ročníku 6 dětí, protože jedno dítě se přestěhovalo.

Ve školním roce 2016/2017 probíhal zápis do první třídy na naší škole ž 24. dubna 2017. Do prvního ročníku bylo přijato 11 dětí, z toho zákonní zástupci u dvou dětí požádali o odklad. Na konci prázdnin se přistěhovala jedna žákyně a do 1. třídy by tedy mělo nastoupit 10 dětí.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na jaře 2016 rodiče požádali obec o přehodnocení postavení školy jako málotřídní školy s prvním stupněm a zažádali o rozšíření školy o druhý stupeň od školního roku 2016/2017. Důvodem bylo nepřijetí žáků do sousední školy ve Frýdlantu, která není spádová pro naši školu. Spádová škola pro Jindřichovice pod Smrkem je škola v Novém Městě pod Smrkem. Dopravní dostupnost do Nového Města pod Smrkem je pro naše žáky velice nevyhovující, což byl jeden z důvodů, proč se obec rozhodla tuto situaci řešit. V srpnu 2016 se na zastupitelstvu jednohlasně rozhodlo o zřízení druhého stupně a otevření 6. ročníku pro školní rok 2016/2017. Avšak na jaře 2017 se rozhodlo z finančních důvodů ve druhém stupni nepokračovat a všichni žáci z 6. ročníku i žáci 5. Ročníku přestoupili do základní školy v Novém Městě pod Smrkem

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Hodnocení prospěchu a chování žáků školního roku 2016/2017

Naše škola už několik let hodnotí po celý školní rok žáky slovně. Ve školním roce 2016/2017 téměř všichni žáci podle svých individuálních schopností naplnili cíle školního vzdělávacího programu pro základní školy. Tři žáci, nezvládl učivo daného ročníku, a proto do vyššího ročníku nepostoupili a v následujícím roce budou ročník opakovat. Žáci odcházející z naší školy na školu, která hodnotí známkami, dostávají vysvědčení jak se známkami, tak se slovním hodnocením. Ve školním roce mělo několik žáků potíže s dodržováním školního řádu a v jednom případě došlo k velké neomluvené absenci, a proto v průběhu roku jim byla dána přiměřená výchovná opatření: důtka třídního učitele – 4 krát, důtka ředitele školy – 1 krát, dvojka z chování – 2 krát.

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

Školní rok: 2016/2017

| Stupeň / ročník | Omluvená absence | Neomluvená absence | Celková absence | Průměrná oml. absence |
|---------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
| První stupeň | 1216 | 0 | 1216 | 33,78 |
| 1. ročník | 162 | 0 | 162 | 32,40 |
| 2. ročník | 253 | 0 | 253 | 23,00 |
| 3. ročník | 212 | 0 | 212 | 35,33 |
| 4. ročník | 337 | 0 | 337 | 48,14 |
| 5. ročník | 252 | 0 | 252 | 36,00 |
| Druhý stupeň | 181 | 56 | 237 | 36,20 |
| 6. ročník | 181 | 56 | 237 | 36,20 |
| Celková absence za celou školu | 1397 | 56 | 1453 | 34,07 |

Průměrná absence žáků se pohybuje kolem 30 hodin za rok. Větší absence byla ve čtvrtém ročníku, která přesáhla 48 hodin. V 6. Ročníku v průběhu roku nasbírala jedna žákyně 56

neomluvených hodin, což mělo dopad nejen na výsledky vzdělávání. Celkově vzniklé absence byly z důvodu běžných nemocí.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je ve smyslu platné podpůrné legislativy realizována podle školního vzdělávacího programu. V něm jsou zakotveny aktivity, kterými jsou vytvářeny podmínky pro uplatňování zdravého životního stylu, pro optimalizaci sociálně psychologického klimatu školy a minimalizaci vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků i výchovných pracovníků.

Ze strany pedagogů je prevenci věnována maximální pozornost, stejně tak i šikaně mezi dětmi. Spolupráce s rodičovskou veřejností ohrožených dětí je uspokojivá. Využíváme možnosti asistenta pedagoga, který více komunikuje individuálně s žákem i s rodiči. Organizujeme nespočet akcí a projektů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Paní ředitelka pokračuje kvalifikační studium 1. stupně v rámci celoživotního vzdělávání. Výchovného poradce dostudovává pan učitel Mgr. David Kolačný.

Absence každého člověka ve škole je velkým organizačním problémem, proto si pedagogové vybírají podle možností časových i organizačních. Vybírají z nabídky CVLK i NIDV, ale i od jiných organizací.

Pedagogické vzdělávání – výuka matematiky – metoda Hejného – 2 pedagogové – H-mat

Pedagogické vzdělávání – matematická gramotnost – 2 pedagogové – H-mat

Pedagogické vzdělávání – rozšiřující vzdělávání Aj – 1 pedagog - AKCENT International House Prague, družstvo

Pedagogické vzdělávání – Foerstainova metoda – 1 pedagog - ATC metod prof. R.

Feuersteina, z.ú.

Organizační vzdělávání – setkání málotřnídek – ředitelka školy - Wolters Kluwer ČR, a.s.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti jsou realizovány převážně formou účasti žáků na kulturních akcích a zveřejňováním článků o škole v tisku a na internetu. Naši žáci se účastní vítání občánků, zpívání pod vánočním stromem, tančením pod májkou, přípravou kulturních programů pro rodiče i veřejnost, vynášením Morany, organizací festivalu Jindřichovického sluníčka, navštěvují místní domovy důchodců a zapojují se do výtvarných a matematických soutěží. Pravidelně o aktivitách publikujeme v místních Jindřichovických listech, na internetových stránkách obce a na Facebooku, kde se převážně prezentujeme fotografiemi z jednotlivých akcí.

Škola je přihlášená na portálu „proškoly.cz“ a je zařazena mezi „Aktivní školy“. Uvedený portál umožňuje pedagogům a žákům ověřovat své dovednosti a vědomosti elektronickým způsobem.

8.1 Spolupráce školy s obcí a rodiči

Spolupráce školy s obcí a rodiči probíhá na několika úrovních – organizační a kulturně společenská. Na úrovni organizační došlo k velké změně ohledně rozhodnutí o otevření

šestého ročníku v následujícím školním roce. Kulturně sociální úroveň je stabilní a pravidelná. Nicméně bývá obohacena i novými akcemi a událostmi, které se naskytanou. Mezi pravidelné akce patří: Zpívání pod vánočním stromem; Vítání občánků; Den Vody – Morana; Jindřichovické sluníčko; Velikonoční dílna; Čarodějnice; Den Země; Dětský den; Akademie . Za spolupráce mateřské školy se nám podařilo připravit dvě tvořivé dílny pro rodiče dětí s kulturním představením. Byla uskutečněna Vánoční besídka, kde vystupují žáci školy i děti mateřské školy. Besídku ke Dni matek připravili děti z mateřské školy a závěr školního roku byl zakončen Akademií žáků a „Posledním buřtem“. Na tyto akce jsou zváni rodiče a další

Rodiče a přátelé školy mohou prostory školy využívat i k volnočasovým aktivitám. Poslední roky je to zejména jóga.

8. 2. Projekty

Celoškolním a celoročním projektem byl ve školním roce 2016/2017 projekt „Zelený ostrov“, který se zaměřil zejména na Environmentální výchovu a na propojení předmětů a tím naplnění mezipředmětových vztahů za našeho ŠVP.

8.3 Péče o volný čas žáků - zájmové útvary

Každý školní rok se snažíme o vytvoření pestré nabídky kroužků. Není v našich silách dětem vyhovět ve všech oblastech, ale i tak jsme s kroužky velmi spokojeni. Snažíme se vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti v dnešní době ovlivňovat. Žáci základní školy navštěvují zájmové kroužky, které jsou bezplatné. Kroužky navazují na vyučování a na vedení kroužků se podílejí učitelé, vychovatelé školní družiny, asistenti i přátelé školy.

Přehled kroužků:

| | | |
|---------------------|--------------------|------------------------------------|
| Ledňáček | 1. – 5. r. | J. Vlková, Z. Vlk, A. Daňkovská |
| Flétnička | MŠ, 1. – 3. ročník | D. Vondráčková |
| Taneční | MŠ, 1. – 6. ročník | A. Daňkovská a Mia Vlková |
| Sebeobrana | 1. – 6. ročník | A. Vogel |
| Logické hry | 1. – 6. ročník | D. Vondráčková, Miroslava Zahejská |
| Dramatický kroužek | 1. – 6. ročník | V. Podolská, Jana Rosenbaumová |
| Kytara | 2. – 6. ročník | A. Vogel |
| Od druhého pololetí | | |
| Čtenářský klub | 3. – 6. ročník | Zuzana Hojdarová |

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce neproběhla žádná kontrola Českou školní inspekcí ve škole, proběhlo několik elektronických šetření.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016

Podrobný rozpis čerpání dotace od obce: Příloha č. 1

Platy, náhrady a odvody: Příloha č. 2

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola získala finance v rámci rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“, dále byla poskytnuta dotace na rozvojový program ve vzdělávání „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se škola do žádné formy celoživotního vzdělávání nezapojila.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů za školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 škola využila dotační program „Poznáváme kulturu“ Libereckého kraje. Cílem programu bylo podpořit zájem dětí o kulturu a muzea v kraji. Naše v rámci celoročního projektu „Zelený ostrov“ využila dotační program na zorganizování výletu do muzea v Turnově, kde si žáci vyrobili bylinkové mýdlo a seznámili se s výstavou drahých kamenů.

Škola se od září 2016 zapojila do „Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání“, který bude ukončen v září 2018. Projekt je zaměřen na kombinaci témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. V rámci tohoto projektu jsme realizovali Čtenářský klub, logické hry, navštívili jsme veletrh knih. Financujeme pracovní sílu v mateřské škole s funkcí „chůva“. Pedagogové absolvovali vícedenní školení.

Dále je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Za tyto projekty jsme vděčný a vážíme si možnosti dětem umožnit pravidelnou svačinu.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše škola je zapojena do sítě škol „M.R.K.E.V.“ (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a do programu „Mrkvička“ (vzdělávací a informační podpora mateřským školám).

Ve školním roce 2016/2017 se stala naše škola dárce za pomoc při Veřejné sbírce Fondu Sidus, o.p.s.. Naši žáci, společně s rodiči i pedagogy se podíleli na sbírce k vybavení dětských zdravotnických zařízení. Dále naši žáci získaly ocenění za sbírku „život dětem“ viz. příloha 3

Závěr

Školní rok 2016/2017 byl velmi specifický právě tím, že jsme otevřeli výuku druhého stupně a měli jsme třídu 6. ročníku. Bylo nutné zajistit kvalifikovaný personál, mít třídu a organizačně sladit chod šesti ročníku s mateřskou školou v jedné budově. Musím přiznat, že to nebylo vždy jednoduché, ale celou dobu jsme se snažili naplnit své vzdělávací cíle a vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti každého žáka. Snažili jsme se udržovat výukové prostředí takové, aby bylo založené na vzájemném respektování a demokratických principech. Celou dobu s trpělivostí dětem předáváme své zkušenosti a dovednosti, otvíráme jim dveře možností a na nich je, zda do nich vkročí.

Výsledky žáků jsme i v roce 2016/2017 hodnotili slovně, ale i známkami, protože i v průběhu roku mohli odejít na jinou školu, která hodnotí pouze známkami. Po rozhodnutí ukončit vzdělávání žáků druhého stupně na naší škole, odešli všichni žáci šestého ročníku a žáci pátého ročníku, celkem jedenáct žáků, do Základní školy v Novém Městě pod Smrkem, což je naše spádová škola.

Všichni pevně věříme, že dobrá a poctivá práce se vždy ukáže. Může to být za rok, za dva nebo také za desítky let. Výsledky našich žáků ukazují, že nabyté základní dovednosti a vědomosti umí využít na druhém stupni jiné základní školy a že dovedou řešit situace, které

jím život přináší. Jsme tomu velice rádi a držíme našim žákům palce, aby všem dařilo překážky života překonávat, aby měli sílu se vždy zvednout a jít dál vstříc novým překážkám.

V Jindřichovicích pod Smrkem dne 10. 10. 2017

Pedagogickou radou schváleno dne 10. 10. 2017

Schváleno školskou radou dne ...15. 11. 2017....

Mgr. Dagmar Vondráčková
ředitelka školy

Poznámky: Vysvětlení zkratk – ŠJ – školní jídelna, MŠ – mateřská škola, ŠD školní družina,
ŠVP – školní vzdělávací program

Příloha č.1.

| HLAVNÍ ČINNOST | | | | | |
|----------------|---------|-----------------------|----------------|------------|----------------------|
| 2016 | | | | | |
| § | položka | ZŠ Jindřichovice | Vlastní příjem | Čerpání | Hospodářský výsledek |
| 3113 | 5136 | Knihy, učební pomůcky | | 8 796,92 | |
| | 5137 | DDHM 501 | | 19 681,00 | |
| | 5137 | DDHM 558 | | 93 486,80 | |
| ZŠ | 5139 | Spotřeba materiálu | | 91 955,01 | |
| | | Srážková daň | | 180,00 | |
| | 5154 | Elektřina BYT | 7 602,00 | 7 702,00 | |
| | 5161 | Poštovné | | 1 831,00 | |
| | 5162 | Telefon | | 14 404,00 | |
| | 5167 | Školení | | 1 390,00 | |
| | 5168 | Služby zpracování dat | | 51 000,00 | |
| | 5169 | Ostatní služby | | 85 510,26 | |
| | 5171 | Opravy a udržování | | 130 129,42 | |
| | 5173 | Cestovné | | 1 594,00 | |
| | | Pojištění | | 17 962,00 | |
| | | Platy, ZP, OSSZ, FKSP | | 136 649,22 | |
| | | Bankovní poplatky | | 6 797,00 | |
| | | Rezervní fond 413 | | | |
| | | Rezervní fond 414 | | | |
| | | Rezervní fond 411 | | | |
| | | Dotace „Úřad práce“ | 14 579,00 | 14 742,20 | |
| | | Dotace od zřizovatele | 755 000,00 | | |
| | | Provize | 270,00 | | |
| | | Plavecký výcvik | 17 240,00 | | |
| 3141 | 5131 | Potraviny | | 223 386,26 | |
| | 5139 | Spotřeba materiálu | | 12 813,69 | |
| ŠJ | 5169 | Ostatní služby | | 200,00 | |
| | 5171 | Opravy a udržování | | 3 200,00 | |
| | 5137 | DDHM 501 | | | |
| | 5134 | Prádlo, oděv, obuv | | 1 925,00 | |
| | | Stravné | 249 213,00 | | |
| | | Inventarizační rozdíl | 178,55 | | |
| | 5161 | | | | |

| | | | | | |
|------|------|-----------|-------------------|-------------------|------------------|
| 3111 | | Školné | 56 418,00 | | |
| MŠ | | Logopedie | 450,00 | | |
| | 5139 | | | 28 451,67 | |
| | 5137 | | | 7 865,00 | |
| | 5162 | | | 704,00 | |
| | 5169 | | | 16 573,00 | |
| 3113 | | Školné | 37 871,00 | | |
| ZŠ | | Logopedie | 2 050,00 | | |
| | 5136 | | | 4 982,00 | |
| | 5139 | | | 19 483,94 | |
| | 5169 | | | 19 800,00 | |
| 3143 | | Školné | 31 152,00 | | |
| ŠD | 5137 | | | 1 699,00 | |
| | 5139 | | | 16 429,00 | |
| | 5151 | | | 878,00 | |
| | 5169 | | | 4 273,00 | |
| | 5173 | | | 378,00 | |
| | | | 1172023,55 | 1046852,39 | 125171,16 |

DOTACE

| 2016 | PLATY | ODVODY | OON | FKSP | ONIV | Celkem |
|------------------------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Asistenti I a II UZ 33457 | 399 588,00 | 135 861,00 | | 5 994,00 | | 541 443,00 |
| | | | | | | |
| UZ 33353 | 2 487 636,00 | 861 096,00 | 45 000,00 | 37 313,00 | 98 824,00 | 3 529 869,00 |
| UZ 33052 | 82 125,00 | 27 923,00 | | 1 232,00 | | 111 280,00 |
| | | | | | | |
| | 2 969 349,00 | 1 024 880,00 | 45 000,00 | 44 539,00 | 98 824,00 | 4 182 592,00 |

Příloha č. 2

| Čerpání 2016 Jindřichovice | PLATY | NÁHRADY | ZP | OSSZ | FKSP | Celkem |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Doplnková činnost | 7 680,00 | | 691,38 | 1 921,00 | 114,82 | 10 407,20 |
| Obec pedagogové | 67 360,00 | 3 881,00 | 6 063,72 | 16 386,75 | 1 011,69 | 94 703,16 |
| Obec nepedagogové | 12 156,00 | | 1 330,94 | 3 697,77 | 182,35 | 17 367,06 |
| Obec OON Asistenti | 22 380,00 | 2 199,00 | | | | 22 380,00 2 199,00 |
| OON | 45 000,00 | | | | | 45 000,00 |
| | | | | | | |
| UZ 33457 navýšení MŠ | 399 588,00 75 509,00 10 880,00 | | 35 964,00 6 796,14 979,00 | 99 897,00 18 877,25 2 720,00 | 5 994,00 1 132,64 163,20 | 541 443,00 102 315,03 14 742,20 |
| Dohoda EU EU | 12 300,00 31 164,00 | | 2 805,10 | 7 791,00 | 467,47 | 12 300,00 42 227,57 |
| pedagogové UZ 33353 UZ 33052 | 2 031 736,00 | | 182 855,94 | 507 165,25 | 30 474,51 | 2 752 231,70 |
| nepedagogové UZ 33353 UZ 33052 | 462 516,00 | | 41 765,78 | 116 003,98 | 6 937,85 | 627 223,61 |
| Náhrady | | 13 623,00 | | | | 13 623,00 |
| | 3 178 269,00 | 19 703,00 | 279 252,00 | 774 460,00 | 46 478,53 | 4 298 162,53 |

Příloha č. 3