

Výroční zpráva

2010/2011

Předkladatel: Mgr. Dagmar Vondráčková
Verze: k 29. 8. 2011

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Název a charakteristika školy
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Materiálně - technické podmínky školy
 - 1.5 Psychohygienické podmínky
 - 1.6 Údaje o školské radě a její činnosti
2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
 - 2.1 Vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
 - 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Výsledky přijímacího řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
 - 5.1 Výsledky vzdělávání žáků
 - 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.3 Údaje o integrovaných žácích
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 Pravidelné a významné celoškolské akce
 - 8.2 Jiné akce školy
 - 8.3 Spolupráce školy s rodiči
 - 8.4 Projekty
 - 8.5 Péče o volný čas žáků – zájmová činnost
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů za školní rok 2010/2011

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a charakteristika školy

název školy	Základní škola a mateřská škola Jindřichovice pod Smrkem, příspěvková organizace
adresa školy	Jindřichovice pod Smrkem 312, 463 66
právní forma	příspěvková organizace
IČO	727 446 00
IZO	102 229 147
vedení školy	ředitelka: Mgr. Dagmar Vondráčková, od 1. 7. 2009
Kontakt	tel.: 482 328 020, mobil: 737 704 552 fax: 482 328 020 e-mail: skola@jindrichovice.cz; reditelka.skoly@jindrichovice.cz www.jindrichovice.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jindřichovice pod Smrkem
adresa zřizovatele	Jindřichovice pod Smrkem 245, 463 66
Kontakt	tel.: 482 360 366 fax: 482 328 074 e-mail: ou@jindrichovice.cz www.jindrichovice.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita
Mateřská škola (MŠ)	116 402 834	28
Základní škola (ZŠ)	102 229 147	35
Školní družina (ŠD)	130 005 193	24
Školní jídelna ZŠ	116 401 842	42

1.4 Materiálně - technické podmínky školy

Budova školy sdružuje čtyři oddělení – MŠ s jednou třídou, ZŠ se dvěma kmenovými třídami, ŠD s jednou třídou a školní jídelnu, která už druhým rokem vaří i pro cizí strávníky. Volný čas tráví žáci ve třídě, na chodbě, v tělocvičně nebo za pěkného počasí na školní zahradě, která v průběhu nového školního roku 2011/2012 dostane nové hrací prvky a bude oživena živým plotem.

Žáci, kteří jsou přihlášení do školní družiny, se scházejí v kmenové třídě ŠD a v průběhu odpoledních aktivit využívají všechny učebny, tělocvičnu a zahradu.

Ve třídách jsou výškově stavitelné lavice pro jednoho i dva žáky. Většina židlí je také výškově stavitelná. Žáci při výuce používají učebnice i pracovní sešity, které jsou doplňkem k pracovním listům vytvářenými jednotlivými vyučujícími.

Ve stejném patře, jako jsou kmenové třídy, je ateliér, který se používá převážně pro výtvarné výchovy, pracovní činnosti a další projekty spojené s výtvarnou činností.

Od ledna 2010 byly v jedné kmenové učebně (dále II. třída) tři počítače, které byly používány při výuce i o přestávkách žáky i vyučujícími, a v druhé kmenové třídě je jeden počítač. Od

srpna 2011 byly do II. třídy nainstalovány nové tři počítače a interaktivní tabule s příslušenstvím. Všechny původní i nové počítače jsou připojeny ke školní síti a k internetu. Do obou tříd i do ateliéru byly dány nové nebo repasované tabule.

V půdních prostorách se nachází zrekonstruovaná místnost - aula, která se využívá ke kulturně společenským akcím, k výuce jazyků, hudební výchovy a promítání filmů. Škola má však nedostatek financí na nákup nových učebnic a školních pomůcek, nových školních lavic a židlí, na zakoupení encyklopedií a pomůcek pro činnostní a projektovou výuku. Proto škola velice přivítala zapojení do projektu EU Peníze školám, díky kterému získala finance i na nákup pomůcek, knih a učebnic.

V průběhu letních prázdnin školního roku 2010/2011 bylo v ateliéru a v tělocvičně nainstalováno nové osvětlení a obě místnosti dostaly i nový čistý nátěr. Malovalo se také v jídelně a sociálních prostorách žáků, kde se předělával přívod vody.

1.5 Psychohygienické podmínky

Prostředí školy je estetické a rodinné. Je zajišťován pitný režim. Je umožněn nákup svačin pro žáky. Na chodbě se nachází koutek pro odpočinek a četbu.

1.6 Údaje o školské radě a její činnosti

Školská rada byla zřízena 1. ledna 2006. Má 3 členy, kteří jsou zvoleni jako zástupci rodičů, žáků, zřizovatele a pedagogického sboru. Předsedou školské rady je pan Zbyněk Vlk.

Školská rada zveřejňuje zprávy o činnosti průběžně na webu školy pod rubrikou „školská rada“. Zpráva o činnosti školské rady ve školním roce 2010/2011 je přílohou této výroční zprávy, viz. **Příloha č. 1**.

Školská rada je škole velice nápomocna při schvalování změn školního řádu, při komunikaci s rodiči a operativně pomáhá při řešení dalších návrhů k rozvoji školy.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro ZV (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. - 4. ročník
Základní škola č.j. 16 847/96 – 2	5. ročník

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96 – 2, který byl přizpůsoben chodu málotřídní (dvojtřídní) školy a Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání, podle kterého probíhala výuka v 1. - 4. ročníku. V následujícím školním roce bude výuka všech ročníků probíhat podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	2
Počet asistentů	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

Škola zaměstnává 10 osob na hlavní pracovní poměr, avšak někteří zaměstnanci mají několik funkcí.

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Kvalifikace</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ředitelka školy	1,0	nad 15	100%	VŠ
2	učitel ZŠ	0,9	do 10	100%	VŠ
3	učitelka ZŠ	0,4	do 5	50%	VŠ
4	učitelka ZŠ	1,00	nad 35	100%	VŠ

Ve školním roce 2010/2011 se podařilo 100% stabilizovat pedagogický personál a zvýšit kvalifikaci na 87,5% a zajistit aprobovanost pedagogů pro výuku anglického jazyka. Pro příští školní rok 2011/2012 dochází k personální změně v MŠ a dojde k výměně správního zaměstnance.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	Ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	3

Průměrný věk pedagogického sboru ZŠ je 40 let. Stabilně je součástí našeho malého sboru muž, což pro výchovu, výuku a práci s dětmi považujeme za důležité.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Školnice - uklízečka	1,0	SOU
2	Vedoucí ŠJ a kuchařka	1,0	SOU s maturitou
3	Hospodářka	0,5	SŠ

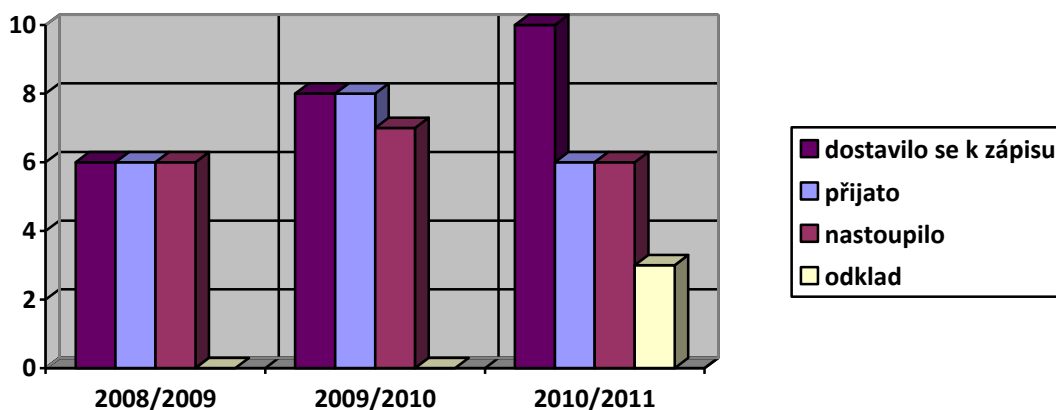
Škola má stabilně 3 nepedagogické pracovníce: školnici – uklízečku, vedoucí školní jídelny – kuchařku a hospodářku, která je zároveň vychovatelkou školní družiny. Škola je malá, co se do počtu dětí týče, a proto mají nepedagogičtí zaměstnanci v náplni práce dvě činnosti, tj. dva pracovní poměry. Vykonávají tedy činnosti za dva lidi a ne vždy je snadné při onemocnění sehnat náhradu. Považuji toto za riziko pro chod školy.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na víceletá gymnázia

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Školní rok	2010/2011
K zápisu se dostavilo dětí	10
O odklad požádalo	3
Nepřijato ve věku 5 let	1

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	Nastoupilo do prvního ročníku
Školní rok 2008/2009			Školní rok 2009/2010
1	6	0	6
Školní rok 2009/2010			Školní rok 2010/2011
1	8	0	7
Školní rok 2010/2011			Školní rok 2011/2012
1	6	0	6



K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 10 dětí, z toho jedno dítě ve věku 5 let.

Bylo přijato 6 dětí, 3 mají odklad školní docházky a 1 bylo nepřijato. Žádné z dětí nebylo starší 6ti let. Přijatí žáci jsou všichni z obce Jindřichovice pod Smrkem.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

V tomto školním roce se z našich 4 žáků z pátého ročníku hlásili 2 na gymnázium zřizované krajem. Přijímací řízení úspěšně absolvovala jedna žákyně. Ostatní žáci zažádali o přijetí do základní školy ve Frýdlantu a jeden nastoupí do základní školy praktické v Novém Městě pod Smrkem.

Škola	2009/2010		2010/2011	
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky
Gymnázium Frýdlant	0	0	0	1
Gymnázium Liberec soukromé	0	1	0	0
ZŠ Nové M. p. Smrkem	0	1	0	0
ZŠ Frýdlant	1	0	1	1
ZŠ praktická Nové M. p. Smrkem	0	0	1	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Hodnocení prospěchu a chování žáků školního roku 2010/2011

Z 28 žáků postoupilo do dalšího ročníku 27 žáků, jedna žákyně neprospěla a bude ve školním roce 2011/2012 opakovat 1. ročník.

Nebyla udělena žádná pochvala, důtka ředitele školy byla udělena jednomu žákovi. Žáci prvního ročníku dostali knihu v rámci podpory čtenářské gramotnosti a žáci 5. ročníku dostali knihu pro vzpomínku na 1. stupeň.

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

ročník	počet omluvených hodin		počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí		
1.	460	464	57,5	56,75	0	0
2.	174	50	29	8,33	0	0
3.	296	325	59,2	65	0	0
4.	285	262	57	52,4	0	0
5.	274	333	68,5	83,25	0	0
Celkem	1489	1434	54,24	53,15	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	4	1
S vadami řeči	1	3
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	4. a 2.	2 a 2

Školu navštěvuje jeden integrovaný žák se zrakovým postižením, při výuce používá vlastní lupy na zvětšení textu, má zapůjčenou podložku z centra pro zrakově postižené děti a většina materiálů a pracovních sešitů se musí zvětšovat o 20%. Žák má individuální vzdělávací plán a škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Další žáci s vývojovými poruchami učení mají také individuální vzdělávací plán. Dětem s poruchami řeči se věnuje logopedická asistentka paní Zárubová. Informace o integrovaných žácích s SPU jsou pravidelnou součástí jednání pedagogické rady.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je ve smyslu platné podpůrné legislativy realizována podle školního vzdělávacího programu. V něm jsou zakotveny aktivity, kterými jsou vytvářeny podmínky pro uplatňování zdravého životního stylu, pro optimalizaci sociálně psychologického klimatu školy a minimalizaci vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků i výchovných pracovníků. Do vzdělávání a výchovy žáků jsou začleňována témata etické a právní výchovy, prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů.

Ze strany pedagogů je prevenci věnována maximální pozornost, stejně tak i šikaně mezi dětmi. Spolupráce s rodičovskou veřejností ohrožených dětí je uspokojivá.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Předmět/ oblast	Počet Kurzů	Zaměření
Enviromentální výchova	5	Škola pro udržitelný život, EVVO na 1. stupni, Konference M.R.K.E.V
Hudební výchova	3	O počasí s hudbou a pohybem, Hudební aktivity v matematice, Prvouce na 1. stupni
Anglický jazyk	2	Angličtina pro nejmenší
Předškolní vzdělávání	6	Předškoláci v přírodě, Dyslexie v předškolním věku, Logopedická prevence, Seminář MŠ,
Pedagogika a psychologie	2	Poruchy chování, Neklidné dítě, Může se učitel stát umělcem výchovy?
Projekty	3	Tvorba projektové žádosti
Čtenářská gramotnost	1	Kritické myšlení v MŠ
Školení zaměstnanců – bezpečnost práce	2	První pomoc, BOZP
Stravování – ŠJ	2	Krajská konference školního stravování, Jak rozšířit činnost ŠJ a získat prostředky na mzdy a režie,

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti jsou realizovány převážně formou účasti žáků na kulturních akcích a zveřejňováním článků o škole v tisku a na internetu.

Naši žáci se účastní vítání občánků, zpívání pod vánočním stromem, navštěvují místní domovy důchodců a zapojují se do výtvarných soutěží.

8.1 Pravidelné a významné celoškolské akce

Drakiáda
Čert a Mikuláš ve škole
Vánoční besídka
Den Vody - Morana
Velikonoční dílna
Besídka ke Dni matek
Dopravní hřiště – 4. ročník průkaz cyklisty
Akademie
Zoolympiáda

8.2 Jiné akce školy

Besedy, kulturní vystoupení, exkurse
Obojživelníci do škol



Jindřichovické sluníčko – hudební přehlídka mladých muzikantů a zpěváků

Psí beseda
Povídání s myslivcem
Festival jeden svět
Babka bylinkářka
Exkurze Resec – větrné elektrárny Jindřichovice
Bruslení – návštěva kluziště ve Frýdlantu

Soutěže

Matematický klokan
Výtvarné soutěže – Jeden svět, Co pro mne znamená voda



8.3 Spolupráce školy s obcí a rodiči

Drakiáda
Čert a Mikuláš ve škole
Zpívání pod vánočním stromem
Vítání občánků
Den Vody - Morana
Velikonoční dílna
Den Země



8.4 Projekty

Celoroční projekt „Děti kraje hadího krále“

autokar nástěnky školního projektu Aneta Daňkovská

Ve školním roce 2010/11 jsme se nechali inspirovat příběhy a pověstmi z blízkého okolí. Přímou v Jindřichovicích pod Smrkem se podle vyprávění objevoval hadí král - sedmihlavý had s kouzelnou korunou. Právě tento příběh se stal kostrou k našemu celoročnímu projektu (upravený příběh pro účely projektu je přílohou č. 3).

Projekt byl rozdělen do sedmi tematických období – země, vzduch, zvířata, voda, rostliny, oheň a člověk. V rámci projektu se tak děti během výuky seznamovaly se čtyřmi živly, blíže poznávaly rostliny, zvířata a člověka, mj. formou promítání dokumentů, četby, písní, básní, výrobků, výtvarných činností a výletů do okolí. Cílem bylo získat sedm ztracených drahokamů, symbolů jednotlivých období, na korunu hadího krále. Samotnou korunu děti získaly při tanci Země s aztéckými indiány viz. web a příloha č.4

1. Období Země (září – říjen)

Aktivity: Hledání pramene Jindřichovického potoka

Výlet na Kukačku (získání prvního drahokamu)

2. Období Vzduch (říjen – prosinec)

Aktivity: Exkurze ve větrných elektrárnách a výroba větrníků

Výroba papírových draků, vrčidlo a následná výstava

Mikuláš a čert ve škole (získání druhého drahokamu) článek příloha č.5

3. Období Zvířata (prosinec – leden)

- Aktivity: Návštěva myslivce příloha č.7
Výstava vycpaných ptáků
Ukázka výcviku služebního psa
Promítání dokumentů o zvířatech
Prezentace projektových prací o zvířatech s následnou výstavou (získání třetího drahokamu) **článek**
4. Období Voda (únor – březen)
Aktivity: Vynášení Morany **básně a písně**
Výroba plakátů a následná prezentace s výstavou
5. Období Rostliny (březen – duben)
Aktivity: Velikonoční dílny
Den Země
Výlet na Kukačku (získání čtvrtého a pátého drahokamu)
6. Období Oheň (duben – květen)
Aktivity: Čarodějnice
Pečení koláčů v hliněné peci (získání šestého drahokamu)
7. Období Člověk (červen)
Aktivity: Věšení přání na praporecích v rámci školního výletu na Smrk (získání posledního drahokamu) **fotky**
Předání koruny hadímu králi **dopis**

Projekt ekologické výchovy

Naše škola se účastnila projektu Agentury Dobrý den Pelhřimov o vytvoření světového rekordů a získala za vyrobený erb obce, který vyráběli žáci v hodinách výtvarné výchovy, CERTIFIKÁT a knihu rekordů s věnováním.

Na stránkách www.znakymestaobci.cz je možné se podívat na několik dalších fotografií z Brna.

8.5. Péče o volný čas žáků - zájmové útvary

Jednou z předností naší školy je bohatý výběr zájmových činností a mimoškolních aktivit. Snažíme se vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti v dnešní době ovlivňovat. Žáci základní školy navštěvují zájmové kroužky, které jsou bezplatné a ve školním roce 2010/2011 jich bylo 9 (viz. přehled kroužků). Kroužky navazují na vyučování a na vedení kroužků se podílejí všichni učitelé a vychovatelka školní družiny. Některé kroužky vedou i rodiče. Jsme rádi, že máme v nabídce kroužky, o které mají zájem i chlapci.

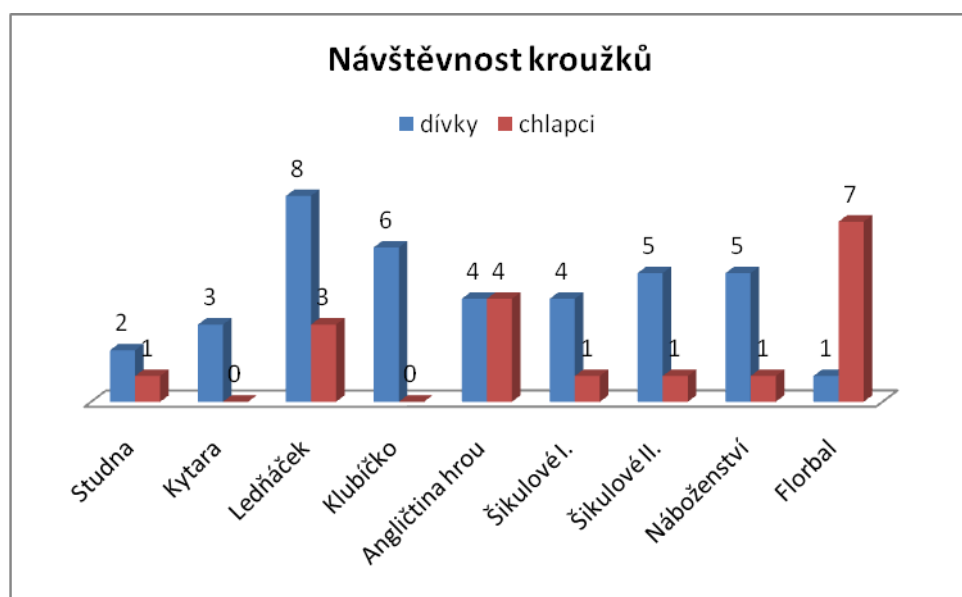
Přehled kroužků

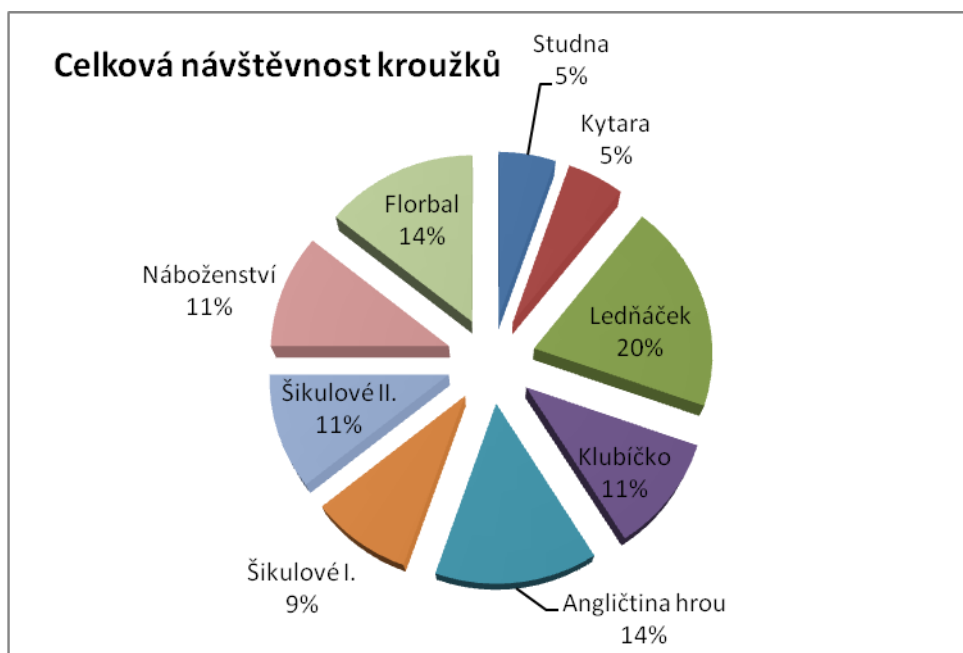
Anglický jazyk hrou	3. až 5. r. ZŠ	Z. Svěřčinová
Ledňáček	1. – 5. r.	J. Vlková, Z. Vlk, J. Bružeňák, A. Daňkovská
Kytara	1. – 5. r.	K. Stančová
klubíčko	1. – 5. r.	D. Vondráčková
Studna	4. a 5. r.	M. Klačko, J. Bružeňák

Šikula I. a II. 1. r., 2. – 5. r. Monika Kellerová
 Florbal 2. – 5. r. S. Trykar
 Náboženství 1. r. a MŠ Truncová
 Rómské zpívání 1. – 5 .r. a starší děti z Jindřichovic A. Daňkovská

Účast chlapců a dívek v kroužcích

název kroužku	dívky	chlapci	celkem
Studna	2	1	3
Kytara	3	0	3
Ledňáček	8	3	11
Klubíčko	6	0	6
Angličtina hrou	4	4	8
Šikulové I.	4	1	5
Šikulové II.	5	1	6
Náboženství	5	1	6
Florbal	1	7	8





V rámci kroužku Šikulové se žáci zúčastnili dvou výtvarných soutěží: Soutěž Adra: Jak si hraju, aneb můj báječný svět her a hraček a soutěž Mediatel: Povolání, které se mi líbí, aneb čím bych chtěl být, až vyrostu. V obou případech bylo zasláno 10 obrázků.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce navštívila naši školu na začátku školního roku 2010/2011, aby zkontrolovala řešení nedostatků, které zjistila při návštěvě na jaře roku 2010 předchozího školního roku. Řešení nedostatků bylo v souladu s požadavky ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

a) příjmy	
1. státní dotace	2 574 031
2. z doplňkové činnosti	73 279
3. příspěvky na provoz MŠ, ŠD, úroky	64 210
4. stravné	200 556
5. příspěvek zřizovatele	680 000
6. grant asistentka	10 750
Celkem	3 602 826

add.

2. z doplňkové činnosti	73 279
cizí stravníci	52 194
Pronájem	21 085

3. příspěvky na provoz MŠ, ŠD, úroky	56 619
školné MŠ	30 705
školné ŠD	25 800
Úroky	114

b) výdaje	
1. Vyčerpané státní dotace NIV Celkem	2 574 031
2. doplňková činnost	59 832
3. z příspěvků MŠ, ŠD	56 967
4. stravné	200 556
5. z příspěvku zřizovatele	680 002
6. z grantu asistentka	10 750
Celkem	3 582 138

1. Státní dotace na přímé náklady NIV	Dotace	Čerpání	rozdíl
Přidělené dotace NIV celkem	2 567 031	2 567 031	0
v tom:			
Platy	1 841 516	1 841 516	0
OPPP	25 000	25 000	0
Odvody	634 592	634 592	0
FKSP	36 827	36 827	0
ONIV normativní	22 351	22 351	0
ONIV náhrady	6 745	6 745	0
Státní dotace pro první třídu	7 000	7 000	0

3. výdaje provozu MŠ, ŠD	56 967
MŠ	28 422
ŠD	28 545

Hospodářský výsledek	Výnos	Nálad	HV
Státní dotace	2 574 031	2 574 031	0
Hlavní činnost ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ	992 113	984 873	7 240
Grant asistenta	10 750	10 750	0
Doplňková činnost	73 279	59 832	13 447
Celkový hospodářský výsledek			20 687

Stav fondů k 31.12.2010	214 752,62
Fond odměn	0,00
FKSP	64 702,10
Rezervní fond	135 102,52
ostatní fondy	14 948,00

Školní jídelna – doplňková činnost

V roce 2010 se podařilo naplnit plánované nákupy do školní jídelny z naspořených financí z doplňkové činnosti. Zakoupila se nová lednice, klimatizace do skladu a další elektrospotřebiče nutné pro chod školní jídelny. Byly nainstalovány žaluzie do všech oken v kuchyni a skladech.

Nábytek školní jídelny je již zastaralý, a proto uvažujeme o nákupu nových stolů a židlí.

Investovali jsme do zvonkového systému, který zajišťuje bezpečný chod celé budovy školy.

Podrobný rozpis čerpání dotace od obce viz **příloha č. 2**.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce se škola nezapojila.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se škola do žádné formy celoživotního vzdělávání nezapojila.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů za školní rok 2010/2011

Škola se ve školním roce 2010/2011 zapojila do projektu pro sociálně znevýhodněné děti Ways of Water a získala tak finance na plat asistenta pedagoga.

Dalším projektem, který byl finančně podpořen Nadací Partnerství, byl projekt s názvem „Koukej, co tu roste, aneb naučná stezka z původních druhů keřů“. Záměrem projektu je vysázet živý plot podél pletivového plotu lemujícího školní zahradu spolu s umístěním informačních cedulí k jednotlivým druhům keřů. Projekt bude realizován ve školním roce 2011/12.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje od školního roku 2010/2011 se ZUŠ Frýdlant. Naše děti navštěvují přímo v budově školy výuku hudební nauky, pěveckého sboru, hru na klavír a flétnu.

15. Závěr

Chceme, aby naše škola rozvíjela osobnost žáků, vytvářela výukové prostředí založené na vzájemném respektování a demokratických principech, svým přístupem a odborností zajišťujeme, aby děti získaly teoretické, umělecké, estetické a hlavně praktické dovednosti, použitelné v běžném životě.

Jako ředitelka bych chtěla pokračovat v dobré spolupráci s rodiči, všemi pracovníky školy, se školskou radou a s obcí.

V Jindřichovicích pod Smrkem dne 28. 8. 2011

Pedagogickou radou schváleno dne 29. 8. 2011

Schváleno školskou radou dne 30.11.2011

Mgr. Dagmar Vondráčková
ředitelka školy

Přílohy:

- č.1 Zpráva o činnosti školské rady ve školním roce 2010/2011
- č.2 podrobný přehled čerpání dotace od obce
- č.3 upravený příběh pro účely projektu
- č. 4 článek JL Setkání dvou bájných hadů v kraji pod Smrkem
- č. 5 článek JL Cesta za prvním drahokamem Hadího krále, Vítř nefoukal nebo foukal a ž moc
- č.6 článek JL Plavu ani nevím jak
- č.7 článek JL Naší školu navštívil myslivec
- č. 8 článek JL Jaro ve škole

Poznámky: Vysvětlení zkratk – ŠJ – školní jídelna, MŠ – mateřská škola, ŠD školní družina